СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі
«6В02203-Дінтану» білім беру бағдарламасы

<table>
<tr><th rowspan="2">Пәннің ID және атауы</th><th rowspan="2">Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)</th><th colspan="3">Кредиттер саны</th><th rowspan="2">Креди т-тердің жалпы саны</th><th rowspan="2">Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)</th></tr>
<tr><th>Дәрістер (Д)</th><th>Семинар сабақтар (СС)</th><th>Зерт. сабақтар (ЗС)</th></tr>
<tr><td>Дінтанудағы кәсіби терминология</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>0</td><td>5</td><td>5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="5">ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ</th></tr>
<tr><th>Оқыту түрі</th><th>Циклы, компоненті</th><th>Дәріс түрлері</th><th>Семинар сабақтарының түрлері</th><th>Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы</th></tr>
<tr><td>Оффлайн</td><td>Базалық пәндер. Жоғарғы оқу орны компоненті</td><td>Баяндау, салыстырмалы талдау, әңгімелесу-дәріс, пікірталас</td><td>Тақырып бойынша тапсырмалар, пікірталас, талқылау</td><td rowspan="4">Жазбаша емтихан</td></tr>
<tr><td>Дәріскер</td><td colspan="3">Борбасова Қарлығаш Молдағалиқызы</td></tr>
<tr><td>e-mail:</td><td colspan="3">karlygash_bm@mail.ru</td></tr>
<tr><td>Телефоны:</td><td colspan="3">+7 701 168 02 92</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ</th></tr>
<tr><th>Пәннің мақсаты</th><th>Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*</th><th>ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Студенттерді дінтанудың негізгі ұғымдары мен терминдерімен таныстырып, олардың қалыптасу ерекшеліктері және олармен байланысты мәселелерді талдап, кәсіби терминологиялық білім қалыптастыру</td><td rowspan="2">1. Пән бойынша білімдерін, негізгі түсініктер, ұғымдар туралы білімдерін көрсету;</td><td>1.1 негізгі діни категориялармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастырады;</td></tr>
<tr><td>1.2 дінтаудың негізгі ұғымдары мен категорияларының мәні мен мазмұнын түсінеді;</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2. Дінтанулық түсініктерді, терминдерді, категорияларды жүйелеуді меңгеру;</td><td>2.1 пәнді меңгеруде түйін болып табылатын белгілі бір ұғымдар мен терминдердің сипаттамасын береді;</td></tr>
<tr><td>2.2 діни құбылыстар мен процестерді түсіндіру үшін кәсіби зерттеулерде терминдерді қолданады;</td></tr>
</table>

	3. Дінтануды дамыту үшін кәсіби терминологияның маңызын түсіну;	3.1 дінтанулық мәселелерде ұғымдар мен терминдерді топтамалайды, жүйелейді;
		3.2 дінтану мен дінтанулық пәндер арасындағы ғылыми терминдерді салыстырады, өздігінен жинақтап қорытындылар жасайды;
	4. Терминологиямен жұмыс істеу перспективаларын: цифрландыру, мәліметтер қорын құру жинақтауды меңгеру	4.1. пәнді меңгеруде алынған теориялық білімді практикада қолданады;
		4.2 сабақ барысында меңгерген білімін дінтанулық зерттеуде аналитикалық талдау дағдыларында пайдаланады.
Пререквизиттер	Fil 2102 Философия, M 2114 Мәдениеттану, DT 2203 Діндер тарихы	
Постреквизиттер	DF R3302 Дін феноменологиясы, DF 3208 Дін философиясы, EU 3503 Эзотерикалық ілімдер	
Оқу ресурстары	**Әдебиет:** негізгі 1. Дінтану. Энциклопедиялық сөздік. 2 томдық, Алматы. Қазақ университеті. 2018 Дінтану. Оқу құралы / әл-Фараби атын. ҚазҰУ; [құраст. Н. Ж. Байтенова].- Алматы: Қазақ ун-ті, 2019.- 355 2. Дінтану сөздігі. Ежелгі діни наным-сенімдер. Ұлттық діндер. Қазақ халқының дәстүрлі діни ұстанымдары. 1 том. Алматы. Қазақ университеті. 2016. 3. Дінтану сөздігі. Әлемдік діндер. 2 том. Алматы. Қазақ университеті. 2017 4. Дінтану сөздігі. Қазіргі заманның жаңа діни ұйымдары. 3 том. Алматы. Қазақ университеті. 2017. 5.Аверченко И.В., Агаджанян А.С., Аверьянов Ю.А. Энциклопедия религий. Москва, Академический проспект. 2020. 1520. https://e.lanbook.com/book/132976 6. Борбасова Қ.М. Діндер тарихы. Алматы. Қазақ университеті. 2018 **Интернет-ресурстар** 1. https://jirbis.kaznu.kz/jirbis2/ 2. https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1119943 3. http://religiocivilis.ru/hristianstvo/christ-a/1735-antropologija-religioznaja 4. https://antropogenez.ru/term/99/ 5. http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/670	
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің	

	тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

	Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалык/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail karlygash_bm@mail.ru, +7 701 168 02 92 кеңестік көмек ала алады. **МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС**-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **МООС**-қа тіркелуі қажет. **МООС** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **МООС**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.			
БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ				
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				**Бағалау әдістері**
Баға	**Баллдардың сандық**	**% мәндегі**	**Дәстүрлі жүйедегі баға**	**Критериалды бағалау** – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін

	баламасы	баллдар	
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D	1,0	50-54	

нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.

Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.

Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.

Формативті және жиынтық бағалау	**% мәндегі баллдар**
Дәрістердегі белсенділік	5
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
Өзіндік жұмысы	25
Жобалық және шығармашылық қызметі	10
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	**Тақырып атауы**	**Сағат саны**	**Макс. балл**
	МОДУЛЬ 1 Дінтану ғылымының негізгі ұғымдары мен терминдері		
1	**Д 1.** Дінтанудағы кәсіби терминологияның маңызы	1	2
	СС 1. Ғылыми тілдегі терминологияның қажеттілігі	2	
2	**Д 2.** Дін, сенім, культ, ғибадат	1	2
	СС 2. Ежелгі түркілердің сенімі мен ғибадатарына байланысты ұғымдар	2	8
	ОБӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңестер		
3	**Д 3.** Мифология, теология, философиядағы ортақ терминдер	1	2
	СС 3. Мифология, теология, философиядағы ортақ терминдер	2	8

	БӨЖ 1. Жалпы діни -философиялық терминдердерге анықтама жазу (5-10 термин)		18
4	**Д 4.** Секуляризм және секуляризация мәселесіне қатысты терминдер	1	2
	СС 4. Мемлекеттік басқаруда діни нормалар және діни сенім бостандығына байланысты терминдер жүйесі	2	8
МОДУЛЬ 2 Кәсіби терминдердің қалыптасу ерекшеліктері			
5	**Д 5.** Терминдердің тілдік ерекшелігі (латын, грек, араб тілдерінен енген сөздер)	1	2
	СС 5. Терминдердің тілдік ерекшелігі (латын, грек, араб тілдерінен енген сөздер)	2	8
6	**Д 6.** Аймақтық және мәдени ерекшеліктері бар терминдер	1	2
	СС 6. Аймақтық және мәдени ерекшеліктері бар терминдер	2	8
	ОБӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңестер		
7	**Д 7.** Терминдерді аудару және бейімдеу мәселелері	1	2
	СС 7. Терминдерді аудару және бейімдеу мәселелері	2	8
	БӨЖ 2. Дінтанулық негізгі кәсіби терминдерді анықтау мәселесі. (3-5 термин, таңдау бойынша)		20
Аралық бақылау 1			**100**
8	**Д 8.** Терминдерді біріздендіру мәселесі	1	
	СС 8. Терминдерді біріздендіру мәселесі	2	6
	ОБӨЖ 3. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер		
9	**Д 9.** Терминдердің ғылыми және халықтық қолданысы	1	
	СС 9. Терминдердің ғылыми және халықтық қолданысы	2	6
	БӨЖ 3. Қазіргі замандағы дінтанулық терминологияның мәселелері Эссе-талдау жазу		17
10	**Д 10.** Діни және дінтанулық ұғымдардың сауаттылықты арттырудағы рөлі	1	
	СС 10. Діни және дінтанулық ұғымдардың сауаттылықты арттырудағы рөлі	2	6
	ОБӨЖ 4. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңестер		
МОДУЛЬ 3 Негізгі діни бағыттар және олардың терминологиясы			
11	**Д 11.** Қытай және Қиыр Шығыс халықтарының діни сенімдеріндегі ұғымдар	1	
	СС 11. Қытай және Қиыр Шығыс халықтарының діни сенімдеріндегі ұғымдар	2	6
12	**Д 12.** Үнді діндеріндегі ортақ және ерекше ұғымдар мен терминдер	1	
	СС 12. Үнді діндеріндегі ортақ және ерекше ұғымдар мен терминдер	2	6
	БӨЖ 4. Үнді және қытай діндеріндегі негізгі түсініктерге салыстырмалы талдау жасау		17
13	**Д 13.** Дәстүрлі христиандық бағыттардың діни ұғымдары мен түсініктері	1	
	СС 13. Дәстүрлі христиандық бағыттардың діни ұғымдары мен түсініктері	2	6
	ОБӨЖ 5. БӨЖ 5 орындау бойынша кеңестер		
14	**Д 14.** Исламдық діни ілімі мен дәстүріне қатысты ұғымдар мен терминдер	1	
	СС 14. Исламдық діни ілімі мен дәстүріне қатысты ұғымдар мен терминдер	2	6
	БӨЖ 5. Христиан және мұсылман рухани дәстүрлеріндегі ортақ ұғымдар		18

15	**Д 15.** Жаңа діндарлық және жаңа діни қозғалыстарға байланысыты терминдер	1	
	СС 15. Жаңа діндарлық және жаңа діни қозғалыстарға байланысыты терминдер	2	6
Аралық бақылау 2			**100**
Қорытынды бақылау (емтихан)			**100**
Пән үшін жиынтығы			**100**

Декан ______________________________________ Б.Б. Мейрбаев

Оқыту және білім беру сапасы бойынша

Академиялық комитетінің төрағасы______________ А.Б. Альчимбаева

Кафедра меңгерушісі ________________________ А.Д. Құрманалиева

Дәріскер ______________________________________ Қ.М. Борбасова